

# Общество с ограниченной ответственностью «Цензор»

## Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Солодилова Д.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

М.П.

## Положение о внутренней системе оценки качества образовательных программ и результатов их реализации

г. Шахты

2026 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательных программ и результатов их реализации (далее – Положение) разработано в АНО "ИСБ"(далее – Учебный центр) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом,
- иными локальными нормативными актами АНО "ИСБ".

1.2. Настоящее Положение определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества образовательных программ и результатов их реализации.

1.4. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.5. Термины (определения), используемые в данном Положении:

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия стандартам, требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

*Система оценки качества* – совокупность видов, форм, оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

1.6. Сокращения, применяемые в данном Положении:

- ОП – образовательные программы;
- СОК – система оценки качества.

## **II. Цели оценки качества реализации ОП и их результатов**

2.1. Цели СОК реализации ОП и их результатов заключаются в следующем:

- формирование единой системы диагностики и контроля ОП, обеспечивающей определение факторов, влияющих на развитие программ, и своевременное выявление необходимых изменений, определяющих качество реализации ОП;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы ОП, тенденциях ее изменения;
- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ;

- выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценка динамики его изменения (прогресса);

2.2. Задачами построения СОК реализации ОП и их результатов являются:

- формирование критериев СОК реализации ОП и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели СОК ОП;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества ОП;

- анализ развития и эффективности деятельности Учебного центра АНО "ИСБ";
- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям;

- определение соответствия ОП запросам основных потребителей;

- обеспечение доступности качественных ОП;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации ОП;

2.3. Основными пользователями результатов СОК ОП являются: АНО "ИСБ", обучающиеся, их законные представители, организации, осуществляющие общественную оценку.

2.4. Оценка качества освоения ОП осуществляется посредством:

- внутренних проверок (аудита), представляющего собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам;

- мониторинга качества ОП среди обучающихся, их законных представителей.

2.5. АНО "ИСБ" на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества.

2.6. Мониторинг качества реализации ОП и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества ОП;

- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации программ (педагогических работников Учебного центра АНО "ИСБ", других образовательных организаций);

- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

- оценка результатов освоения ОП.

### **III. Требования к оценке качества образовательных программ**

3.1. Общие требования к ОП:

- соответствие образовательных программ современным требованиям и социальному запросу;

- соответствие используемой материально-технической базы, программного обеспечения для реализации ОП современному уровню науки и техники, целям и задачам ОП.

### **IV. Оценка профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к реализации образовательных программ**

4.1. Оценка профессиональной компетентности специалистов (педагогических работников Учебного центра АНО "ИСБ" и других образовательных организаций), привлекаемых к реализации ОП, включает:

- соответствие квалификации и (или) сферы профессиональной деятельности профилю преподаваемой дисциплины;

- использование современных педагогических методик и технологий;

- знание и применение современных технологий в соответствующей области профессиональной деятельности;
- работа в качестве экспертов, участие в работе аттестационных комиссий и т.п.

## **V. Оценка качества организации образовательного процесса**

### 5.1. Требования к оценке качества организации ОП:

- соответствие условий реализации ОП нормативам и требованиям СанПиН, и заявленным параметрам образовательного процесса (виды занятий, трудоемкость, материально-техническая база и т.д.);
- соответствие расписания занятий календарному учебному графику;
- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу рабочих программ курсов, дисциплин (модулей);
- соответствие формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации АНО "ИСБ";

### 5.2. Оценка качества обеспечения образовательного процесса включает:

- программное обеспечение, наличие доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;
- оснащенность современными средствами обучения;
- обеспечение учебной и методической литературой.

## **VI. Оценка качества результатов освоения ДОП и ППО**

6.1. Оценка качества результатов освоения отдельных дисциплин (модулей) ОП включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущая и промежуточная аттестация);

6.2. Оценка качества результатов освоения ОП включает учет:

- количества обучающихся, успешно завершивших освоение ОП;

6.3. Формы аттестации определяются локальными нормативными актами АНО "ИСБ" и ОП.

6.4. Оценка качества результатов освоения ОП осуществляется также анкетированием обучающихся по итогам образовательного процесса.

## **VII. Ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ОП**

7.1. Учебный центр АНО "ИСБ" несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ОП.

7.1.1. Педагог несет ответственность:

- за качество проектирования и полноту реализации ОП;
- объективность оценки достижений обучающихся.

7.1.2. Руководитель Учебного центра АНО "ИСБ" несет ответственность:

- проведение оценки качества реализации ОП;
- обработку, хранение, представление информации о состоянии и развитии СОК ОП;
- анализ по результатам обработки анкет;
- предоставление информации о качестве услуг;
- работу по корректировке ОП;
- разработку локальных документов, регулирующих функционирование СОК реализации ОП;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование СОК реализации ОП;
- проведение в Учебном центре АНО "ИСБ" в рамках СОК контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических, статистических исследований по качеству реализации ОП.

### **VIII. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором.

8.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом директора.